

Plan strategic al Comisiei Servicii

Obiective strategice

Pe baza analizei de nevoi (SWAT), s-a optat pentru strategia (TO) care isi propune sa valorifice resursele strategice, oportunitatile, apeland la punctele tari.

1. Asigurarea dezvoltarii/formarii profesionale a personalului prin centrarea formarii pe competentele metodologice, dezvoltarea unui management de echipa
2. Asigurarea unui sistem coerent si eficace de perfectionare a membrilor comisiei
3. Eliminarea formalismului in cadrul celor trei componente – conceptuala, actionala si evaluativa – din activitatea comisiei metodice
4. Fundamentarea nevoilor de formare a cadrelor pe baza analizei de nevoi
5. Cresterea eficientei activitatii de formare continua prin prisma promovarii noului in activitatea de predare-invatare (metode alternative de predare-invatare-evaluare)
6. Promovarea imaginii scolii si a comisiei metodice

Teme abordate in cadrul activitatilor comisiei metodice *Servicii*

- Integrarea mijloacelor T.I.C. in procesul de invatare
- Modificari aduse legislatiei economice si impactul lor asupra proceselor economico-financiare
- Implicarea in proiecte educationale cu scopul de a asigura optimizarea cunostintelor si integrarea lor in experienta profesionala
- Parteneriatul cu alte scoli, mijloc de imbogatire a experientei profesionale

**PLAN MANAGERIAL AL CATEDREI SERVICII
AN ȘCOLAR 2017-2018**

Nr. crt.	Obiective	Mijloace de realizare	Termen	Responsabili
1	Diagnoza activităților desfășurate la nivelul catedrei	<p>1.1. Informarea privind activitatea desfășurată de către colectivul catedrei în anul precedent: -studierea performanțelor obținute individual și în cadrul colectivului; -studierea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitățile catedrei; -studierea componentei calitative a colectivului. Pentru îmbunătățirea calității performanțelor se impune implicarea întregului colectiv în activitatea catedrei și în precizarea sferei de responsabilitate a fiecăreia</p>	Septembrie 2017	Șeful de catedră
		<p>1.2. Analiza rezultatelor obținute în funcție de obiectivele stabilite la nivelul catedrei -condițiile materiale și financiare create pentru desfășurarea activităților -gradul de realizare a obiectivelor propuse în anul școlar precedent -cauza reușitelor și a eșecurilor -contribuția creatoare în domeniul didactic.</p>	septembrie 2017	Șeful de catedră
2	Organizarea activităților	<p>2.1. Întocmirea graficului de activități al catedrei pe semestrele I și II. 2.2. Studierea materialelor de specialitate</p>	septembrie 2017	Șeful de catedră
		<p>2.3. Aplicarea la început de an școlar a testelor de evaluare inițială 2.4. Pregătirea elevilor de clasa aXIIa pentru examenele de certificare a competențelor profesionale 2.5. Realizarea unui schimb permanent de experiență între membrii catedrei prin discuții curente asupra conținuturilor lecțiilor, metodelor de predare, subiectelor 2.6. Achiziționarea de materiale de specialitate 2.7. Realizarea unor lecții demonstrative 2.8. Organizarea olimpiadei de Tehnologii și a orelor de consultații pentru elevii care intampina dificultati</p>	septembrie 2017 – iunie 2018	Membrii catedrei
3	Dezbaterea conținuturilor programei școlare	<p>3.1. Se va cerceta lista cu programele școlare și manualele valabile 3.2. Se vor analiza modificările aparute în programa școlară 3.3. Dezbaterea conținutului programelor, clarificarea tuturor nelămuririlor și luarea unor decizii comune în legătură cu modul de realizare a lor 3.4. Realizarea unor modele de planificări anuale și semestriale 3.5. Participarea tuturor membrilor catedrei la cercurile pedagogice, consfătuiri sau alte activități desfășurate aplicării corecte și complete a programelor școlare</p>	septembrie 2017 - iunie 2018	Membrii catedrei
4	Perfecționarea științifico-	<p>4.1. Mobilizarea membrilor catedrei în sprijinul perfecționării activității la catedră prin studierea și aplicarea noutăților 4.2. Participarea tuturor membrilor catedrei la activitati pedagogice</p>	septembrie 2017 iunie 2018	Membrii catedrei

	metodică și pedagogică	4.3. Prezentarea în cadrul ședințelor de catedră a unor probleme cu grad sporit de dificultate, a unor metode de teste aplicate la toate clasele 4.4. Pregătirea și susținerea unor lecții demonstrative in cadrul catedrei		
5	Stimularea și îndrumarea elevilor	5.1. Depistarea elevilor cu aptitudini bine dezvoltate, stimularea și îndrumarea lor în vederea participării la diferite concursuri județene și interjudețene 5.2. Constituirea cercurilor de specialitate la nivelul școlii și întocmirea graficului ședințelor de cerc 5.3. Întocmirea programului de pregătire al elevilor claselor a XII-a 5.4. Sprijinirea elevilor ce vor desfășura activități extrascolare	septembrie 2017 iunie 2018	Membrii catedrei
6	Introducerea tehnologiilor didactice moderne în activitatea didactică	6.1. Apelarea la metode intuitive in studiul disciplinelor economice 6.2. Prezentarea și discutarea problemelor vizând: selectarea, aplicarea obiectivelor operaționale, proiectarea strategiilor didactice în vederea accentuării laturii formative a procesului de învățământ	septembrie 2017 iunie 2018	Membrii catedrei
7	Evaluarea elevilor în scopul eficientizării sistemului educațional	7.1. Crearea unor colecții de teste pentru utilizarea în evaluarea ulterioară și îmbunătățirea bazei existente	septembrie 2017 iunie 2018	Membrii catedrei
8	Mentținerea membrilor catedrei în circuitul informației necesare exercitării profesiei	8.1. Participarea la activitățile organizate de ISJ 8.2. Participarea la activitățile organizate de C.C.D. 8.3. Participarea la activitățile organizate în instituțiile de învățământ superior în vederea perfecționării 8.4. Elaborarea de articole, referate, cărți de specialitate în vederea publicării lor	septembrie 2017 iunie 2018	Membrii catedrei
9	Funcționalitatea cabinetelor de specialitate	9.1. Îmbunătățirea bazei materiale în scopul eficientizării procesului educativ 9.2. Îmbunătățirea fondului de carte cu noi apariții editoriale 9.3. Realizarea unor mape didactice în scopul: -pregătirii elevilor pentru competente profesionale -pregătirii elevilor pentru olimpiadele școlare -pregătirii elevilor slabi la învățătură 9.4. Asigurarea resurselor financiare pentru procurarea consumabilelor necesare utilizării laboratorului de specialitate	septembrie 2017 iunie 2018	Membrii catedrei

Responsabil catedră,
Prof. Catalina Draghici